

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



2025 г.

Научно-исследовательская практика рабочая программа дисциплины (модуля)


| | | | | |
|-------------------------|---|----------------------------|---|---|
| Закреплена за кафедрой | Философии | . | . | . |
| Учебный план | g41040440_24_12п гп.plx | | | |
| | Направление подготовки 41.04.04 - РФ, 530200 - КР Политология Магистерская программа "Государственная политика и PR" | | | |
| Форма обучения | очная | | | |
| Общая трудоемкость | 6 ЗЕТ | | | |
| Часов по учебному плану | 216 | Виды контроля в семестрах: | | |
| в том числе: | | зачеты с оценкой 1 | | |
| аудиторные занятия | 0 | | | |
| самостоятельная работа | 204 | | | |


Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | 18 | | | |
| Неделя | уп | рп | уп | рп |
| Контактная работа в период теоретического обучения | 12 | 12 | 12 | 12 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 206 | 206 | 206 | 206 |
| Контактная работа | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Сам. работа | 204 | 204 | 204 | 204 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

Программу составил(и):

д.филос.н., Профессор кафедры философии, Алиева Гульсара Мидиновна





Рецензент(ы):

д.филос.н., Профессор кафедры философии, Б

Рабочая программа дисциплины

Научно-исследовательская практика

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология (приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 г. № 654)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.04.04 - РФ, 530200 - КР Политология

Магистерская программа "Государственная политика и PR"

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии и религиоведения им. академика А.Ч. Какеева

Протокол от 18.10.2024 г. № 2

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой д. филос. н., профессор Осмонова Н.И.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

24 09

2025 г.

Протокол №2

Усмонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Философии и религиоведения имени А.Ч. Какеева**

Протокол от 04 09 2025 г. № 1

Зав. кафедрой д. филос. н., профессор Осмонова Нургуль Исраиловна

Osmonova

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Философии и религиоведения имени А.Ч. Какеева**

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой д. филос. н., профессор Осмонова Нургуль Исраиловна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **Философии и религиоведения имени А.Ч. Какеева**

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой д. филос. н., профессор Осмонова Нургуль Исраиловна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **Философии и религиоведения имени А.Ч. Какеева**

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой д. филос. н., профессор Осмонова Нургуль Исраиловна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Приобрести знания, умения и навыки в сфере научно-исследовательской работы, участия в научных мероприятиях и подготовки научных публикаций и отчетов о научно-исследовательской работе |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Научно-исследовательская работа (по теме ВКР) |
| 2.1.2 | История политологии |
| 2.1.3 | Новейшие тенденции и направления современной политологии |
| 2.1.4 | Организационное поведение |
| 2.1.5 | Политический менеджмент в современном мире |
| 2.1.6 | Проблемы межкультурной коммуникации в современном мире |
| 2.1.7 | Профессиональный иностранный язык |
| 2.1.8 | Система государственной службы в КР и РФ |
| 2.1.9 | Профессиональный иностранный язык |
| 2.1.10 | Система государственной службы в КР и РФ |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Методы преподавания политической науки в высшей школе |
| 2.2.2 | Основы формирования государственной политики |
| 2.2.3 | Современные концепции государственного управления |
| 2.2.4 | Управление политическими конфликтами и кризисами |
| 2.2.5 | Факультатив 1. Политическая экономия |
| 2.2.6 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.7 | Делопроизводство в государственных органах управления |
| 2.2.8 | Методика разработки государственных стратегических документов |
| 2.2.9 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.10 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. |
|-----------|--|

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; |
| Уровень 2 | - применять методики самооценки и самоконтроля; |
| Уровень 3 | - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | - технологиями и навыками управления в своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик. |
|-----------|--|

ОПК-3: Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов |
|-----------|---|

| | |
|---------------|---|
| Уровень 2 | способы оценки, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | применять методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов |
| Уровень 2 | 3.2.2. применять способы оценки, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов |

ПК-1: Способен осуществлять контроль в процессе организационно-правовой и исполнительской работы государственных органов

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | - основные формы и методы контроля, применяемые в процессе организационно-правовой и исполнительской работы государственных органов; |
| Уровень 2 | - критерии оценки и мониторинга информационной деятельности государственных органов; |
| Уровень 3 | - способы осуществления экспертизы государственных стратегических и программных документов. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - применять формы и методы контроля, применяемые в процессе организационно-правовой и исполнительской работы государственных органов; |
| Уровень 2 | - осуществлять оценку и мониторинг информационного сопровождения результатов деятельности государственных органов |
| Уровень 3 | - использовать способы проведения экспертизы стратегических и программных документов. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - навыками осуществления эффективного контроля в процессе организационно-правовой и исполнительской работы государственных органов; |
| Уровень 2 | - навыками разработки индикаторов оценки и мониторинга информационного сопровождения деятельности государственных органов; |
| Уровень 3 | - навыками применения способов экспертизы государственных стратегических и программных документов. |

ПК-2: Способен осуществлять деятельность по реализации государственной политики в сфере укрепления межэтнического согласия

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | - принципы и основные направления государственной политики в сфере укрепления межэтнического согласия; |
| Уровень 2 | - формы и методы предупреждения и урегулирования межэтнических конфликтов; |
| Уровень 3 | - эффективные формы и методы проведения работы по воспитанию толерантности и формированию гармоничных межэтнических отношений. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - осуществлять анализ ситуации в сфере межэтнических отношений с целью предупреждения рисков и возможных угроз; |
| Уровень 2 | - применять на практике прогностические методы конфликтологии и формы и методы медиации в целях урегулирования межэтнических конфликтов. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - методами анализа и прогнозирования ситуации в целях профилактики межэтнических конфликтов; |
| Уровень 2 | - принципами и эффективными подходами к формированию государственной политики в сфере межнационального согласия. |

ПК-3: Способен организовывать деятельность по профилактике конфликтов и гармонизации межэтнических и межрелигиозных отношений

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
|---------------|--|

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 1 | - факторы риска и угроз возникновения конфликтов на почве межэтнических и межрелигиозных отношений; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - основные способы и методы разрешения и урегулирования конфликтов на почве межэтнических и межрелигиозных отношений. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - применять формы и методы проведения переговорных процессов и медиации в целях урегулирования межэтнических и межрелигиозных конфликтов; |
| Уровень 2 | - применять диалоговые методы гармонизации межэтнических и межрелигиозных отношений на основе взаимоуважения и толерантности. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | виды научно-исследовательской практики |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | применять способы организации научно-исследовательской деятельности, в том числе научно-исследовательской работы по ВКР |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | участия в научных мероприятиях, подготовки научных публикаций и отчетов о научно-исследовательской деятельности, в том числе НИР по теме ВКР |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте. ракт. | Пр. полг. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|---------------------------|---|-------------|-----------|------------|
| | Раздел 1. Понятие и виды научно-исследовательской практики | | | | | | | |
| 1.1 | Подготовка к фронтальному опросу и подготовка докладов по тематике /Ср/ | 1 | 102 | ОПК-3 УК-6 ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 | | 99 | |
| | Раздел 2. Изучение методических рекомендаций по подготовке ВКР-магистерской диссертации и их практическое освоение | | | | | | | |
| 2.1 | Подготовка презентаций /Ср/ | 1 | 102 | ОПК-3 УК-6 ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 | | 99 | |
| 2.2 | /КрТО/ | 1 | 12 | ОПК-3 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 | | 8 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль оценивается по ответам на вопросы фронтального опроса по текущему контролю (модуль 1) и по посещаемости и активности магистрантов на занятиях.

Вопросы фронтального опроса по текущему контролю (модуль 1)

1. Понятие научно-исследовательской практики магистранта
2. Виды научно-исследовательской практики магистранта (сквозной: работа над ВКР; этапные:изучение способов организации работы над ВКР; участие в НИР кафедры, в том числе в научных мероприятиях и подготовке публикаций, а также отчетов по НИР)
3. Общая характеристика способов организации работы над магистерской диссертацией
4. Построение временного графика самостоятельной работы над ВКР (разработка и утверждение индивидуального плана НИР по теме ВКР)
5. Применение информационных и компьютерных технологий для сбора материалов и библиографии
6. Критерии выбора темы (актуальность, степень разработанности, научная новизна и др.)
7. Выбор методов исследования:общих методов научного познания, в том числе диалектического, системно-структурного, исторического, социологического, сравнительного и др.
8. Требования к подготовке публикаций по НИР кафедры и теме ВКР
9. Требования к подготовке отчетов по НИР кафедры и НИР магистранта по теме ВКР

Текущий контроль по модулю 2 оценивается по результатам изучения магистрантами ПОЛОЖЕНИЯ о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в ГОУ ВПО Кыргызско-Российском Славянском университете имени Б.Н. Ельцина (новая редакция), утвержденное распоряжением № 1-Р от 4 января 2022 года по итогам решения Ученого совета университета от 28 декабря 2021 г., протокол № 4

Промежуточный контроль основывается на факте наличия и качестве подготовки заданий для рубежного контроля по модулям и соответствующей общей оценки

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3. Фонд оценочных средств

Подготовка докладов к рубежному контролю (модуль 1)

Тематика докладов:

1. Виды научно-исследовательской практики магистрантов: участие в научных мероприятиях; подготовка публикаций; научно-исследовательская работа по теме ВКР
2. Нормативные документы, в соответствии с которыми разработаны требования к ВКР – магистерской диссертации
3. Цели и задачи подготовки ВКР – магистерской диссертации
4. Общие требования к обязательным элементам для включения в магистерскую диссертацию.
5. Основные требования к структуре и содержанию ВКР – магистерской диссертации
6. Общие требования к оформлению ВКР
7. Требования по организации и контролю выполнения ВКР
8. Правила хранения ВКР

Подготовка презентации к рубежному контролю (модуль 2):

Задание для презентации

При подготовке к текущему контролю магистранты должны ориентироваться на ПОЛОЖЕНИЕ о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в ГОУ ВПО Кыргызско-Российском Славянском университете имени Б.Н. Ельцина (новая редакция), утвержденное распоряжением № 1-Р от 4 января 2022 года по итогам решения Ученого совета университета от 28 декабря 2021 г., протокол № 4

Подготовка презентации наработок по результатам изучения методических рекомендаций по написанию ВКР, в которой магистрант на примере собственной темы ВКР-магистерской диссертации представляет результаты применения методических рекомендаций путем:

- представления структуры ВКР;
- отдельно структуры введения с тезисным описанием ее элементов; тезисное изложение глав ВКР и их подразделов;
- отдельно структуры заключения;

Представляет:

- пример оформления текста в соответствии с требованиями на основе небольшого фрагмента содержания ВКР;
- а также представляет пример правильно оформленного списка использованной литературы.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы фронтального опроса по текущему контролю (модуль 1)

Тематика докладов к рубежному контролю (модуль 1)

Задание для подготовки презентации к рубежному контролю (модуль 2)

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
|---|--|--|---|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Насонова Л. И., Лазебный Л. И. | Власть и политическое: эволюция категориального статуса : статья научная | Общенациональный научно-политический журнал «Власть». № 6. С. 145-152. 2016 |
| Л1.2 | Ричард Ньютон | Управление проектами от А до Я | М.: Альпина Паблишер, 2019 |
| Л1.3 | Хрусталева М.А. | Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза: учебник | АСПЕКТ ПРЕСС 2016 |
| Л1.4 | Амребаев А., Бабаджанов Б., Толипов Ф. | Центральная Азия на фоне глобальных угроз: сборник аналитических исследований | Б. 2016 |
| Л1.5 | Ноам Хомский | Государство будущего: Электрон. текстовые данные | Альпина Паблишер, Альпина нон-фикшн 2016 |
| Л1.6 | Ахременко А.С. | Политический анализ и прогнозирование: учебное пособие | ЮНИТИ 2018 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Слободянюк Н.Л. | Три кита: Пиар. Манипуляция. Образование: учебно-методическое пособие | Бишкек: Изд-во КРСУ 2012 |
| Л2.2 | Султанова А.А. | Проблемы развития консалтинговых услуг в условиях рыночной экономики Кыргызской Республики: Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук | Ош 2014 |
| Л2.3 | Слободянюк Н.Л. | О чем речь?: публичная речь как инструмент пиара и пропаганды. Ч. 1: хрестоматия-практикум в 2-х ч. | Бишкек: Изд-во КРСУ 2013 |
| Л2.4 | Симонов К.В. | Политический анализ: Учебное пособие | М.: Логос 2002 |
| Л2.5 | Султанова А.А. | Проблемы развития консалтинговых услуг в условиях рыночной экономики Кыргызской Республики: Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук | Ош 2014 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | Аверченков, В. И. Основы научного творчества : учеб. пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. – Москва : Флинта, 2016. – 156 с. Университетская библиотека онлайн : электрон.-библ. система. – | | URL: http://biblioclub.ru/index.php |
| 6.3. Перечень информационных и образовательных технологий | | | |
| 6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии | | | |
| 6.3.1.1 | Компетентностно-ориентированные технологии, используемые при проведении научно-исследовательской практики включают в себя: | | |
| 6.3.1.2 | - «мозговой штурм»; | | |
| 6.3.1.3 | - технологию развития критического мышления; | | |
| 6.3.1.4 | - кейс-стадии; | | |
| 6.3.1.5 | - технологию - проблемно-деятельностного обучения; | | |
| 6.3.1.6 | - контекстного обучения; | | |
| 6.3.1.7 | - интегративного обучения, | | |
| 6.3.1.8 | - и применение ИКТ | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения | | | |
| 6.3.2.1 | 1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | | |
| 6.3.2.2 | 2. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека | | |
| 6.3.2.3 | 3. www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий | | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
| 7.1 | Занятия с магистрантами по научно-исследовательской практике проводятся в ауд.417 (8 корпус КРСУ), оснащенной проектором, компьютером, экраном), при подготовке к занятиям и во время самостоятельной работы магистранты занимаются в компьютерном классе Гуманитарного факультета (каб.107) и методическом кабинете (ауд.225) | | |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к текущему контролю магистранты должны ориентироваться на ПОЛОЖЕНИЕ о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в ГОУ ВПО Кыргызско-Российском Славянском университете имени Б.Н. Ельцина (новая редакция), утвержденное распоряжением № 1-Р от 4 января 2022 года по итогам решения Ученого совета университета от 28 декабря 2021 г., протокол № 4

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ДОКЛАДА:

Структура доклада.

Доклад это вид учебно-научной работы, поэтому его форма должна соответствовать ряду требований. Текст доклада, вне зависимости от его объема, имеет внутреннюю структуру, обязательными элементами которой является: введение, основная часть, делящаяся на главы, заключение, список используемой литературы.

После определения темы исследования следует сформулировать его цель и задачи. Цель любой исследовательской работы – это то, что автор хочет отразить при ее изучении. Задачи – это этапы достижения поставленной цели. Кроме этого, во введении важно указать актуальность исследования.

Далее следует основная часть, которая делится на вопросы. В конце изложения каждого вопроса приводятся выводы.

Важным элементом доклада является заключение, в котором подводится его итог.

Список литературы, который завершает доклад, показывает, на чем основаны сведения, изложенные в основном тексте.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Электронная презентация - это электронный документ особого рода, предполагающий выступление, доклад, защиту темы или вопроса курса, их представление на обсуждение аудитории.

Электронная презентация отличается комплексным мультимедийным содержанием и особыми возможностями управления воспроизведением (может быть автоматическим или интерактивным).

Обязательными структурными элементами любой презентации, как правило, являются:

- а. титульный слайд;
- б. оглавление;
- в. учебный материал (включая текст, схемы, таблицы, иллюстрации, графики);
- г. словарь терминов;
- д. информационные ресурсы по теме.

Процесс презентации состоит из отдельных этапов:

- а. Подготовка и согласование с преподавателем текста доклада
- б. Разработка структуры презентации
- в. Создание презентации в Power Point

Требования к созданию компьютерной презентации:

1. Компьютерная презентация должна содержать начальный и конечный слайды;
2. Содержательное наполнение слайдов должно соответствовать следующим требованиям:
 - а. Полнота раскрытия темы и проблематика
 - б. Широта эрудиции, знания в области политической философии и социологии
 - в. Логичность и связность изложения, грамотность, оформление работы, обоснованность выводов и наличие авторской позиции;
 - г. Структурированность материала, информативность, наглядность;
3. Каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим;
4. Компьютерная презентация может сопровождаться анимацией, что позволит повысить эффект от представления доклада (но акцент только на анимацию недопустим, т.к. злоупотребление им на слайдах может привести к потере зрительного и смыслового контакта со слушателями);
5. Время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 10— 15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут.

Научно-исследовательская практика
Направление подготовки 41.04.04; 530100
Политология. Магистерская программа «Государственная политика и PR»
1 семестр, 6 зет

| Название модулей дисциплины согласно РПД | Контроль | Форма контроля | зачетный минимум | зачетный максимум | график контроля |
|--|-------------------|--|------------------|-------------------|-----------------|
| Модуль 1 Понятие и виды научно-исследовательской практики | Текущий контроль | активность, посещаемость занятий | 7 | 15 | 12 |
| | Рубежный контроль | Доклады | 13 | 20 | |
| Модуль 2 Изучение методических рекомендаций по подготовке ВКР-магистерской диссертации и их практическое освоение | Текущий контроль | активность, посещаемость занятий | 7 | 15 | 18 |
| | Рубежный контроль | Презентации наработок по результатам изучения методических рекомендаций по написанию ВКР | 13 | 20 | |
| ВСЕГО за семестр | | | 40 | 70 | |
| Промежуточный контроль (Экзамен) | | | 20 | 30 | |
| Семестровый рейтинг по дисциплине | | | 60 | 100 | |

| | |
|-------------------------------|---|
| Модуль | логически завершенная часть дисциплины |
| Текущий контроль | самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях |
| Рубежный контроль | проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом |
| Промежуточный контроль | завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины. |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ по Научно-исследовательской практике

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

«85-100 %»-Глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела, полные последовательные, грамотные ответы, воспроизведение материала с точностью.

«70-84%»- Наличие несущественных ошибок, магистрант после наводящих вопросов сумел исправить свои ошибки и продемонстрировал знания в объеме пройденной программы.

«60-69%»- Наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых магистрантом, демонстрация недостаточного освоения знаний по пройденной теме.

«менее 60%»- незнание материала, отказ от ответа.

I. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ АКТИВНОСТИ

«85-100 %»- Магистрант отвечает на каждом занятии, задает вопросы, участвует в обсуждении тем выступающих студентов. Владеет терминологическим аппаратом и использует его при ответе. В случае пропуска семинарского занятия, ликвидировать его студент должен во время дежурства преподавателя.

«70-84%»- Магистрант часто отвечает на семинарских занятиях, но редко задает вопросы, не участвует в обсуждениях тем семинарского занятия.

«60-69%»- Отвечал 2-3 раза на семинарском занятии, не задает вопросы. Не участвует в обсуждении.

«менее 60%»- Большое количество пропущенных занятий и не выполнение заданий.

II. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ДОКЛАДА (рубежный контроль)

| № | Наименование показателя | Оценка в баллах (min -max) |
|----|---|----------------------------|
| 1. | Соответствие содержания теме сообщения. | 1-2 |
| 2. | Раскрытие основных положений доклада, глубина проработки материала, объем использования научной литературы и первоисточников. | 2-3 |
| 3. | Логическая последовательность (введение, основная часть, выводы), ясность, лаконичность изложения; свободное владение умением оперировать материалом. | 1-3 |
| 4. | Ответы на дополнительные вопросы. | 1-1 |
| 5. | Соблюдение временного регламента. | 0-1 |
| | Общая оценка за выполнение доклада | 5-10 |

III. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ (МОДУЛЬ 4)

| | Нет ответа -0 % | Минимальны й ответ - 31-60 % | Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 % | Законченный полный ответ - 70-84 % | Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %в | Отметка (в %) |
|------------------------|--------------------|---|---|--|---|---------------|
| Раскрытие проблемы | - | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы. | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны. | |
| Представление | - | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. | Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина | Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов. | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. | |
| Оформление | - | Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации | Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации | Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации | Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации | |
| Ответы на вопросы | - | Нет ответов на вопросы | Только ответы на элементарные вопросы | Ответы на вопросы полные или частично полные. | Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений | |
| Итоговая оценка | | | | | | |